ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **2 AL 28 DE FEBRERO DE 2026**
Nombre del niño o niña: **LUCIANA SILGADO DIAZ**	Edad: **1 AÑO 11 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS #4**	NUIP: **1031862149**
Nombre maestra-o: **LIBIA JIMENA RAMIREZ**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Luciana es una niña que continúa su proceso en el jardín tras haber cursado el nivel de caminadores. Se caracteriza por ser dinámica, curiosa y con gran interés por explorar los espacios que la rodean. En el aula, se desplaza con seguridad por los diferentes rincones, creando juegos espontáneos a partir de los elementos que encuentra, lo que evidencia iniciativa, creatividad y deseo de aprendizaje a través de la exploración.
En otros espacios como el comedor, demuestra curiosidad al observar su entorno, acercándose con interés a los niños más pequeños y mirando el jardín a través de las ventanas. Asimismo, disfruta especialmente los momentos en la zona verde y el parque, donde corre, utiliza triciclos o carritos y se divierte en el rodadero, mostrando entusiasmo por las actividades de movimiento y coordinación.

En relación con las transiciones entre actividades, aunque se realiza la anticipación correspondiente para facilitar el cambio de un espacio a otro, para Luciana en ocasiones resulta difícil finalizar una actividad de su interés. Cuando esto ocurre, puede manifestar frustración mediante llanto o expresiones de inconformidad. Ante estas situaciones, se le acompaña con diálogo y contención emocional, explicándole con claridad la importancia de continuar con las rutinas establecidas, como los momentos de higiene y alimentación. Progresivamente se busca fortalecer en ella la comprensión y aceptación de los cambios dentro de la jornada.
Respecto al proceso de control de esfínteres, Luciana muestra avances importantes. No obstante, se ha observado que después de los fines de semana o cuando presenta asistencia intermitente, le resulta más difícil retomar la disposición para sentarse en el baño. La constancia en este proceso es fundamental para evitar retrocesos y favorecer su consolidación, por lo que el acompañamiento coherente entre el hogar y el jardín será clave en esta etapa.
En los momentos de alimentación, Luciana disfruta participar y suele mostrar disposición para comer. En ocasiones utiliza la mano, aunque se está fortaleciendo el hábito de utilizar la cuchara de manera adecuada, con el objetivo de promover mayor autonomía y disminuir los regueros en la mesa y en su ropa. Se evidencia en ella interés por avanzar en este aprendizaje cuando recibe orientación y acompañamiento.

TRABAJEMOS JUNTOS POR

Fortalecer la regulación emocional ante los cambios de actividad.
Mantener constancia en el proceso de control de esfínteres para evitar retrocesos.
Reforzar en casa el uso de la cuchara y hábitos adecuados durante la alimentación.

FIRMA MAESTRA- O: Jimena Ramírez	FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:	

FIRMA PADRE/MADRE:

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha:**2 AL 28 DE FEBRERO DE 2026**
Nombre del niño o niña: **ANGEL DAVID CASTRO GARZON**	Edad: **2 años 9 meses**
Nivel a observar: **PARVULOS #4**	NUIP: **1233928568**
Nombre maestra-o: **LIBIA JIMENA RAMIREZ**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ángel, continúa su proceso formativo en el nivel de párvulos, evidenciando avances significativos en su desarrollo integral, especialmente en el fortalecimiento de su autonomía.

En cuanto a su independencia, se observa un progreso notable en el control de esfínteres, logrando acudir al baño de manera oportuna. Asimismo, realiza acciones cotidianas con mayor facilidad, como subirse la ropa, intentar lavarse las manos, limpiar su nariz y alimentarse sin ayuda. Estos logros reflejan un adecuado desarrollo de habilidades de autocuidado acordes a su edad. En el momento de la alimentación, cuando algún alimento no es de su preferencia especialmente las verduras pueden presentar conductas como hacer regueros, aspecto que se continúa orientando con acompañamiento.

En el ámbito social, Ángel se caracteriza por ser enérgico, participativo y creativo. Durante el juego con los compañeros suele proponer dinámicas simbólicas relacionadas con juegos de "pistolas" o "peleas". Si bien estas iniciativas evidencian imaginación y liderazgo, en ocasiones pueden generar conflictos o situaciones de brusquedad con pares. Por ello, desde el aula se está trabajando de manera constante en el fortalecimiento de habilidades sociales, promoviendo el juego cuidadoso, el respeto por el otro y el uso de la suavidad en las interacciones para evitar lastimarse. Es importante resaltar el compromiso y apoyo de la familia, para acompañar este proceso desde casa.

Ángel demuestra gran motivación y disposición para participar en las actividades propuestas.

Frecuentemente asume un rol protagónico dentro del grupo, evidenciando habilidades de liderazgo, por esta razón, se le asignan pequeñas responsabilidades dentro de las dinámicas del aula, con el fin de canalizar positivamente su iniciativa y reforzar el aprendizaje de normas y acuerdos de convivencia.

TRABAJEMOS JUNTOS POR

Enseñar juego cuidadoso, para evitar posibles accidentes
Reforzar normas claras y consistentes, fortaleciendo los valores.
Canalizar su liderazgo hacia responsabilidades positivas, puede ser a través del ejemplo e iniciativa
Acompañar el manejo de emociones e impulsos, reforzando el autocontrol.

FIRMA MAESTRA- O:	Jimena Ramirez	FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:	

FIRMA PADRE/MADRE:

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **2 AL 28 DE FEBRERO DE 2026**
Nombre del niño o niña: **JULIAN CAMILO ZARATE HERRERA**	Edad: **2 años 10 meses**
Nivel a observar: **PARVULOS #4**	NUIP: **1233928552**
Nombre maestra-o: **LIBIA JIMENA RAMIREZ**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Julián es un niño explorador que se caracteriza por su curiosidad y creatividad al interactuar con los materiales del aula y de los espacios del entorno al aire libre. Disfruta tanto de las actividades propuestas como de construir y experimentar de manera espontánea e individualmente. Cuando otro niño se acerca a participar en lo que él está realizando, puede manifestar su interés mediante gritos, solicitando la ayuda de la maestra para organizar la interacción, lo que evidencia su deseo de compartir de manera guiada.

En el ámbito comunicativo, Julián nombra algunas palabras, pero prefiere expresarse mediante gestos o vocalizaciones. Durante las actividades, inicialmente observa lo que sucede y, posteriormente, se involucra siguiendo las indicaciones de la maestra, mostrando progresos en su participación activa y atención.
Respecto a la alimentación, Julián es autónomo y consume la mayoría de los alimentos por sí mismo, aunque mantiene algunas preferencias. Actualmente cuenta con seguimiento nutricional debido a un diagnóstico de desnutrición, y la familia, especialmente su mamá, está muy pendiente de sus necesidades, lo que favorece su bienestar y desarrollo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR

Animar a Julián a usar palabras para expresar sus necesidades y emociones, reforzando sus intentos de comunicación.
Continuar motivando el consumo de alimentos variados y reforzar de manera positiva sus logros en la alimentación autónoma.

FIRMA MAESTRA- O:	Jimena Ramírez	FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:	

FIRMA PADRE/MADRE: Yuly Herrera Plaza

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **2 AL 28 DE FEBRERO DE 2026**
Nombre del niño o niña: **LUCIANA ROJAS RIVERA**	Edad: **2 años 6 meses**
Nivel a observar: **PARVULOS #4**	NUIP: **1243765862**
Nombre maestra-o **LIBIA JIMENA RAMIREZ**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Luciana es una niña que proviene del proceso del jardín en el nivel de caminadores. Este año se reencontró con algunos de sus compañeros, lo que ha favorecido su tranquilidad y confianza durante la jornada. Poco a poco comienza a interactuar con mayor seguridad en su nuevo espacio, mostrando preferencia por compartir sus juegos principalmente con Maily, con quien pasa la mayor parte del tiempo.

En relación con la comunicación, Luciana se expresa mediante frases cortas y con una expresión tierna, lo que evidencia interés por relacionarse con la maestra y su entorno.

Durante la alimentación, Luciana muestra sus preferencias por ciertos alimentos; para favorecer el consumo de la mayoría de ellos, la maestra la motiva de manera positiva. Utiliza la cuchara para comer, aunque en algunos momentos recurre a sus manos, aspecto que se continúa acompañando de manera gradual y respetuosa.

En las actividades pedagógicas, Luciana participa con alegría en los cantos, demostrando expresividad a través de gestos y movimientos propuestos por la maestra. Durante las rutinas de higiene y control de esfínteres, comunica sus necesidades de ir al baño mediante palabras o gestos, mostrando un desarrollo acorde a su edad. Asimismo, se observa interés en actividades de coloreado, lo que refleja curiosidad y disposición para explorar experiencias creativas.

Luciana presenta un proceso de adaptación positivo al nivel de párvulos, destacándose por su tranquilidad, interés por las actividades pedagógicas y disposición para socializar con sus compañeros. Se continuará fortaleciendo su autonomía en alimentación y control de esfínteres, así como su confianza para interactuar y participar en las dinámicas del aula.

TRABAJEMOS JUNTOS POR

Motivar el uso constante de la cuchara y fomentar la prueba de diferentes alimentos, reforzando positivamente cuando lo haga.

Valorar sus intentos de socialización y su amistad con Maily, ampliando poco a poco su red de compañeros.

FIRMA MAESTRA- O:	Jimena Ramírez	FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:	

FIRMA PADRE/MADRE: Yeimmy Cardona Rivera

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO		Directora Territorial

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **5 AL 28 DE FEBRERO DE 2026**
Nombre del niño o niña: **ISAAC YAGAMA RODRIGUEZ**	Edad: **1 año 11 meses**
Nivel a observar: **PARVULOS #4**	NUIP: **1244058336**
Nombre maestra-o: **LIBIA JIMENA RAMIREZ M**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Isaac es un niño que se caracteriza por ser tranquilo, observador y receptivo ante las dinámicas del aula. Durante su proceso en el jardín ha demostrado una adecuada adaptación a la rutina diaria y a los espacios pedagógicos.

En relación con el seguimiento de instrucciones, la mayoría de las veces atiende y responde positivamente a las indicaciones dadas para realizar diferentes actividades. En algunas ocasiones requiere que se le repita la consigna, especialmente cuando se le invita a participar en juegos grupales, lo cual es acorde a su etapa de desarrollo y a su estilo de temperamento.

En cuanto al juego, Isaac muestra preferencia por actividades individuales, disfrutando especialmente la exploración de juguetes, fichas de construcción y rompecabezas. Durante los momentos en el parque, se le observa interesado en los juegos de tipo lógico y de exploración. Estas preferencias evidencian buena capacidad de concentración, curiosidad y habilidades iniciales de pensamiento lógico.

Respecto a su proceso de autonomía, Isaac presenta avances significativos para su edad. Come de manera independiente y se encuentra en proceso de control de esfínteres, logrando hacer sus necesidades cuando se le acompaña al baño. Aunque aún no expresa verbalmente el deseo de ir al baño, sí lo comunica mediante gestos y expresiones, lo cual demuestra intención comunicativa.

Isaac presenta un desarrollo acorde a su edad, con avances importantes en autonomía, comprensión de instrucciones y habilidades cognitivas iniciales. Se continuará acompañando su proceso, promoviendo experiencias que favorezcan la interacción social y el fortalecimiento del lenguaje, respetando su ritmo y estilo de aprendizaje.

TRABAJEMOS JUNTOS POR

Participación progresiva en juegos con sus compañeros, favoreciendo la interacción social.

Estimulación del lenguaje verbal para expresar necesidades de manera más clara.

En este corto tiempo de estadia de Isaac en el jardín noto cambios muy positivos, agradezco a su docente por el compromiso, cariño que se le nota con mi hijo, muy agradecida y contenta.. Seguiremos acompañando a Isaac en su proceso para cada dia ser mejores.

FIRMA MAESTRA- O: Jimena Ramirez		FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:	

FIRMA PADRE/MADRE:

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **13 AL 28 DE FEBRERO DE 2026**
Nombre del niño o niña: **AXEL FABIAN BETANCOURT QUINTERO**	Edad: **2 AÑOS 4 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS #4**	NUIP**: 1249968974**
Nombre maestra-o: **LIBIA JIMENA RAMIREZ**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Axel se vincula este año al jardín en el nivel de párvulos el 13 de febrero. Debido a algunos malestares de salud y visitas al servicio de urgencias, su asistencia ha sido intermitente; sin embargo, ha mostrado progresos importantes en su proceso de adaptación y participación en el aula.

Al inicio, Axel ha mostrado apego hacia su mamá, manifestando llanto al momento de la llegada. Para apoyarlo, la maestra dialoga con él, explicándole que su mamá está realizando sus actividades, que él se encuentra en el jardín y que pronto podrá jugar, compartir y aprender con sus compañeros. Este acompañamiento ha favorecido que poco a poco se sienta más seguro y tranquilo en el entorno escolar.

Durante las experiencias pedagógicas, Axel se muestra inicialmente observador. Para fomentar su participación, se le asignan pequeñas tareas que despiertan su interés y le permiten asumir un rol protagonista dentro de la dinámica del aula. Asimismo, se ha observado que mantener consigo un objeto personal de apego, como un juguete, gorro o su maleta, le brinda mayor seguridad y tranquilidad.

En su proceso de desarrollo comunicativo, es importante continuar trabajando para ampliar su vocabulario y mejorar la pronunciación. Para ello, se recomienda generar en casa espacios de lectura de cuentos y cantos que estimulen su lenguaje verbal.

TRABAJEMOS JUNTOS POR

Reforzar en casa las estrategias que se trabajan en el aula, como anticipar actividades y acompañar su proceso de separación.

Permitir que lleve un objeto de apego (juguete, gorro, maleta) que le brinde tranquilidad.

Reforzar verbalmente su esfuerzo y logros al separarse de mamá y participar en las actividades del jardín.

FIRMA MAESTRA- O: Jimena Ramírez	FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:	

FIRMA PADRE/MADRE:

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha:**2 AL 28 DE FEBRERO DE 2026**
Nombre del niño o niña: **THIAGO JOSE COLINA HERAZO**	Edad: **2 años 10 meses**
Nivel a observar: **PARVULOS #4**	NUIP: **1233928516**
Nombre maestra-o: **LIBIA JIMENA RAMIREZ M**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Thiago es un niño que se caracteriza por ser activo, dinámico y con gran interés por el juego, especialmente cuando comparte con sus compañeros. Disfruta de actividades que implican movimiento como correr, saltar y trepar, mostrando entusiasmo particular por los espacios al aire libre y el parque.

En algunas ocasiones, debido a su energía y espontaneidad, puede presentar dificultad para medir el riesgo durante el juego, olvidando que comparte el espacio con otros niños y niñas, lo que podría generar caídas o choques involuntarios. Frente a esto, se han implementado estrategias pedagógicas como realizar pausas conscientes ("hacer un pare"), tomar aire y dialogar sobre la importancia de jugar con cuidado y considerar a quienes están alrededor.

De igual manera, las asambleas diarias han sido una herramienta fundamental para anticipar las normas de convivencia que se trabajarán en cada actividad, Thiago, participa activamente en estos espacios, repitiendo verbalmente las indicaciones y mostrando disposición para integrarse en la construcción de acuerdos grupales.

Durante actividades como los cuentos y los cantos, se observa atento y participativo. Su comunicación verbal es clara para su edad y la acompaña con gestos y expresiones emocionales, lo que favorece un ambiente de diálogo y participación dentro del grupo.

En general, se muestra tranquilo la mayor parte del tiempo y mantiene relaciones positivas a través del juego. Participa con entusiasmo en las actividades propuestas, especialmente en los juegos al aire libre.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Conversar sobre el riesgo de algunas acciones, ayudándole a anticipar consecuencias de manera sencilla y validar emociones, buscando maneras adecuadas para regularlas y expresarlas, por medio de expresiones de la cara como enojo, miedo tristeza, alegría entre otras.

me comprometo a siempre mantar las uñas cortas y a dialogar con el para que mida el riesgo a la hora del juego.

FIRMA MAESTRA- O: Jimena Ramírez	FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA PADRE/MADRE: Ariela Herazo 1099962128

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha:**2 AL 28 DE FEBRERO DE 2026**
Nombre del niño o niña: **MILEY ANTONELLA ESCORCIA QUITIAN**	Edad: **2 años 9 meses**
Nivel a observar: **PARVULOS #4**	NUIP**: 1031861251**
Nombre maestra-o: **LIBIA JIMENA RAMIREZ M**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante su proceso de vinculación al nivel de párvulos, Miley ha demostrado una adaptación positiva y progresiva al entorno de aprendizaje. Se observa independiente, que permanece tranquila al quedarse en el jardín, evidenciando seguridad y confianza en este nuevo espacio.

Se destaca por la facilidad que tiene para interactuar, participando activamente tanto en las actividades propuestas como en los juegos que surgen de manera espontánea. Miley se muestra alegre, interesada y dispuesta a integrarse en las dinámicas del grupo, favoreciendo un ambiente armónico en el aula.

En relación con las rutinas diarias, reconoce adecuadamente los diferentes momentos de la jornada, tales como la bienvenida, la despedida, los espacios de alimentación, las actividades pedagógicas y de higiene, esta comprensión le permite desenvolverse con mayor autonomía dentro del jardín.

Durante los espacios de lectura de cuentos, participa con interés y curiosidad, mostrando atención hacia las narraciones y las imágenes que acompañan las historias. Disfruta observar los detalles, señalar personajes y nombrarlos cuando los reconoce. Asimismo, suele repetir palabras nuevas que escucha, lo que contribuye de manera significativa al enriquecimiento de su vocabulario y al fortalecimiento de su expresión verbal. Además, se expresa a través de algunas palabras y, cuando lo requiere, busca el acompañamiento de la maestra para manifestar sus necesidades. Asimismo, se caracteriza por ser respetuosa y seguir las indicaciones dadas, mostrando una actitud alegre y sonriente durante la jornada.

TRABAJEMOS JUNTOS POR

Animarla a expresar sus necesidades y emociones con palabras.

Hacer preguntas abiertas sobre sus actividades en el jardín, invitándola a relatar lo que hizo o lo que le gustó.

Felicitarla por su independencia, participación y comportamiento respetuoso.

Mi Hija es la mejor ♡

FIRMA MAESTRA- O:	Jimena Ramírez	FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:	

FIRMA PADRE/MADRE: José Escorcia

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **2 AL 28 DE FEBRERO DE 2026**
Nombre del niño o niña: **ANGEL EMANUEL LATORRE CORREA**	Edad: **2 años 9 meses**
Nivel a observar: **PARVULOS #4**	NUIP: **1031861291**
Nombre maestra-o: **LIBIA JIMENA RAMIREZ**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ángel continúa su proceso en el jardín, tras haber cursado el nivel de caminadores. Se destaca por ser un niño alegre, dinámico y extrovertido, que participa activamente en las experiencias propuestas dentro del aula. Muestra facilidad para integrarse en los juegos con sus compañeros, estableciendo interacciones espontáneas y comunicando con naturalidad las situaciones que observa en su entorno, especialmente durante los juegos compartidos y en los espacios abiertos donde crea dinámicas propias.

Durante los momentos de lectura de cuentos, Ángel se muestra atento e interesado por las historias y las imágenes coloridas. Disfruta reconocer y nombrar personajes, repitiendo palabras nuevas, lo que favorece el fortalecimiento de su vocabulario y su expresión verbal.

En las actividades de canto y expresión corporal, se destaca por su entusiasmo y participación. Realiza movimientos rítmicos y gestos propuestos por la docente, demostrando seguridad y disfrute a través de su lenguaje corporal.

En relación con el proceso de control de esfínteres, se continúa trabajando para que logre mayor conciencia sobre su necesidad de ir al baño ya que, en ocasiones, al estar concentrado en el juego o en alguna actividad de su interés, puede posponer esta necesidad. Se le brinda acompañamiento constante y recordatorios oportunos para fortalecer este hábito de manera progresiva.

Respecto a la alimentación, Ángel manifiesta preferencias por algunos alimentos; sin embargo, en términos generales su ingesta es adecuada. Se observan días en los que come de manera autónoma y otros en los que requiere apoyo para asegurar una mayor cantidad de consumo. Este proceso se acompaña con motivación y orientación para fortalecer su independencia.

TRABAJEMOS JUNTOS POR

Favorecer la conciencia y el aviso oportuno en el control de esfínteres.

Reforzar la autonomía durante los momentos de alimentación.

Continuar estimulando el lenguaje verbal a través de cuentos, canciones y diálogo cotidiano.

FIRMA MAESTRA- O: Jimena Ramírez	FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:	

FIRMA PADRE/MADRE:

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO		Directora Territorial

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **2 AL 28 DE FEBRERO DE 2026**
Nombre del niño o niña: **LYAM SANTIAGO RUIZ PINTO**	Edad: **2 años 10 meses**
Nivel a observar: **PARVULOS #4**	NUIP: **1019164045**
Nombre maestra-o: **LIBIA JIMENA RAMIREZ**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Santiago es un niño activo que se destaca por su entusiasmo al participar en los juegos y actividades del aula. Disfruta especialmente de interactuar con sus amigos, muchos de ellos compañeros desde el nivel de caminadores, y se muestra dispuesto a colaborar y seguir indicaciones dentro del aula, lo que evidencia su disposición y responsabilidad.

Se observa un gran interés por los juegos de exploración y actividades al aire libre, como el juego de la jardinería, correr, saltar, usar triciclos y participar en dinámicas en el parque, donde demuestra espontaneidad y energía. Las actividades corporales son para él de gran importancia, ya que le permiten desarrollarse físicamente y socializar con sus compañeros.

Durante los momentos de lectura de cuentos, Santiago se siente fascinado por los personajes y suele hablar o señalar lo que observa, mostrando interés por la narrativa y desarrollando habilidades de comunicación y atención.

En relación con la alimentación, Santiago es autónomo, comiendo la mayoría de los alimentos por sí mismo. Cuando un alimento no es de su preferencia, puede apartarlo o manifestar desagrado, señalando incluso que tiene sueño. En cuanto a la higiene y el autocuidado, Santiago muestra independencia: se sienta solo al baño, sube y baja su ropa y realiza intentos de lavarse las manos por sí mismo, evidenciando autonomía acorde a su edad.

Se ha observado que, en ocasiones, los juegos de imitación de pistolas o peleas con sus compañeros pueden generar incidentes o conflictos. Para manejar estas situaciones, se han implementado estrategias pedagógicas, como detener el juego para dialogar sobre la importancia de jugar con cuidado y proponer alternativas que eviten lastimarse o lastimar a los demás.

Durante las asambleas, se trabaja la anticipación de actividades y se establecen normas claras, que sirven como guía para las dinámicas del aula. Santiago empieza a comprender estas indicaciones y a aplicarlas progresivamente, fortaleciendo su capacidad de convivencia y respeto por los demás.

TRABAJEMOS JUNTOS POR

Felicitarlo cuando respete turnos o siga indicaciones.

-Mejoras en el tema de corte uñas de los niños en general lo resto bien.

FIRMA MAESTRA- O: Jimena Ramírez	FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA PADRE/MADRE: Jolerson Estiven Ruiz Santana

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha:**2 AL 28 DE FEBRERO DE 2026**
Nombre del niño o niña: **ANDREW NICOLAS NUMPAQUE BUITRAGO**	Edad: **2 años 8 meses**
Nivel a observar: **PARVULOS #4**	NUIP: **1031861326**
Nombre maestra-o: **LIBIA JIMENA RAMIREZ**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Andrew es tranquilo, atento e interesado durante las dinámicas del aula. Se ha vinculado paulatinamente a la rutina diaria y a los distintos espacios pedagógicos, mostrando curiosidad por explorar, aprender y participar en las actividades que se le proponen.

En relación con el seguimiento de instrucciones, Andrew presta atención y responde de manera positiva a las indicaciones de la maestra, lo que le permite integrarse con facilidad a las actividades individuales y, de manera progresiva a los juegos grupales, participa con interés y disposición de manera calmada y reflexiva.

Respecto al juego, Andrew disfruta de juegos individuales y muestra interés por explorar materiales, construcciones y rompecabezas. También se involucra en actividades al aire libre que implican movimiento y coordinación, abordando retos de manera cuidadosa, lo que evidencia habilidades cognitivas y pensamiento lógico en desarrollo.

Andrew disfruta especialmente de las historias y los cuentos, especialmente cuando las imágenes llaman su atención. Durante estos momentos, manifiesta su interés a través de gestos, señalamientos y expresiones emocionales, mostrando una conexión activa con la narrativa, desarrollando habilidades comunicativas como hablar, leer, escuchar, escribir y comprender.

Andrew ha tenido inasistencia a partir de la segunda quincena del mes debido a que ha tenido situaciones de salud que lo llevaron a recibir cuidados importantes tanto en medio hospitalario, como de cuidado en casa.

TRABAJEMOS JUNTOS POR

Leer cuentos y mostrar imágenes llamativas, invitándolo a señalar, comentar o expresar emociones sobre la historia.

Hacer preguntas sencillas sobre personajes y situaciones para fortalecer su vocabulario y comprensión.

Reconocer cada esfuerzo de Andrew por actuar de manera independiente, incluso si requiere apoyo parcial.

Utilizar elogios específicos: "Qué bien! Te vestirte solo" o "Me gusta cómo intentaste lavarte las manos tú mismo", para motivarlo a seguir practicando.

FIRMA MAESTRA- O:	Jimena Ramírez	FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:	

FIRMA PADRE/MADRE: Carolina Buitrago

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **2 AL 28 DE FEBRERO DE 2026**
Nombre del niño o niña: **GABRIEL JESUS PICO TORRES**	Edad: **2 AÑOS Y 6 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS #4**	NUIP: **1012479917**
Nombre maestra-o: **LIBIA JIMENA RAMIREZ M**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Gabriel continúa su proceso formativo en el jardín, después de haber cursado el año anterior el nivel de caminadores. Al iniciar este nuevo año en párvulos, se reencontró con algunos de los compañeros, lo cual ha favorecido su adaptación al grupo, brindándole mayor tranquilidad y confianza para interactuar en el entorno. Durante las primeras semanas se mostró un poco tímido, situación esperada dentro del proceso de transición, sin embargo, día a día se observa más dinámico, participativo y feliz al compartir, fortaleciendo progresivamente su seguridad y vínculos con el grupo.

En cuanto a su autonomía, se evidencia avances significativos para la edad, controla esfínteres adecuadamente, continúa fortaleciendo sus hábitos de higiene con acompañamiento. Se observa que en el momento de la alimentación consume la mayoría de los alimentos y maneja la cuchara de manera funcional; está mejorando hábitos en la mesa, especialmente en la disminución de regueros en la ropa o el entorno.

En el ámbito pedagógico, se destaca su capacidad para seguir instrucciones y adaptarse a las dinámicas del aula. En actividades como la lectura de cuentos, los cantos y las asambleas, se observa cada vez más confiado para participar en pequeños diálogos relacionados con las temáticas trabajadas, evidenciando avances en su comunicación verbal y en su interacción con el grupo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR

Reforzar positivamente cuando mantenga limpia la mesa o su ropa.

Conversar diariamente sobre lo que hizo en el jardín, haciéndole preguntas sencillas que lo inviten a responder con frases cortas.

Gracias Por la evolución y el acompañamiento aprendizaje de mi hijo

FIRMA MAESTRA-O:	Jimena Ramírez	FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:	

FIRMA PADRE/MADRE: 1070921270

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **3 AL 28 DE FEBRERO DE 2026**
Nombre del niño o niña: **MIKE FETECUA NUMPAQUE**	Edad: **2 años 8 meses**
Nivel a observar: **PARVULOS #4**	NUIP: **1249968654**
Nombre maestra-o: **LIBIA JIMENA RAMIREZ M**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Mike, al momento de llegar al jardín, puede mostrarse con carácter firme, expresando en ocasiones "no quiero" ante la separación o el inicio de la jornada. Frente a estas situaciones, se le brinda el tiempo y el acompañamiento necesarios para que observe, se tranquilice y logre integrarse progresivamente a las actividades propias de la rutina diaria. Una vez entra en confianza, se acerca con mayor disposición, interactúa especialmente con aquellos que reconoce del nivel de caminadores— y comienza a manifestar emociones de alegría y entusiasmo durante la jornada.

En los momentos de lectura de cuentos y cantos, Mike participa desde la observación atenta. Aunque no siempre se muestra espontáneo, se evidencia mediante preguntas cortas y señalamientos de imágenes que captan su atención, lo que refleja comprensión y curiosidad por las historias.

En relación con el juego, Mike demuestra especial interés por actividades de construcción como rompecabezas, fichas tipo lego y materiales de encaje. Estas experiencias favorecen su concentración y dedicación. Asimismo, disfruta los espacios abiertos como la zona verde y el parque, donde corre, salta y trepa, mostrando disposición para compartir de manera cuidadosa.

Durante los momentos de alimentación, presenta días en los que come de forma autónoma y otros en los que requiere apoyo, especialmente para el uso de la cuchara. Manifiesta también preferencias frente a algunos alimentos, aspecto que se acompaña con motivación para favorecer una alimentación equilibrada y progresivamente más independiente.

En cuanto a los hábitos de higiene, se está fortaleciendo el proceso para que Mike comunique oportunamente su necesidad de ir al baño, así como situaciones relacionadas con el aseo personal (como limpiar su nariz o el lavado de manos). El objetivo es brindarle seguridad y fomentar mayor autonomía en estas rutinas cotidianas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR

Favorecer una llegada tranquila al jardín, anticipándole las actividades del día.

Reforzar el uso autónomo de la cuchara durante la alimentación.

Estimular la comunicación de sus necesidades relacionadas con la higiene y el control de esfínteres.

FIRMA MAESTRA- O: Jimena Ramirez	FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:	
FIRMA PADRE/MADRE: Adriana Numpaque.		

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **2 AL 28 DE FEBRERO DE 2026**
Nombre del niño o niña: **IHAN DARIO GARCIA ALARCON**	Edad: **2 años 9 meses**
Nivel a observar: **PARVULOS #4**	NUIP**: 1028729834**
Nombre maestra-o: **LIBIA JIMENA RAMIREZ M**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Darío, es activo y curioso; disfruta especialmente de los juegos al aire libre y de la interacción. Le entusiasma correr, saltar, trepar y explorar el espacio, mostrando gran energía y espontaneidad en las actividades, esta vitalidad, en ocasiones, hace que olvide que no juega solo, lo que requiere que se le recuerde con suavidad la importancia de cuidar a los demás y jugar con precaución.

Para acompañar su desarrollo, se han implementado estrategias como pequeñas pausas durante el juego para dialogar sobre el respeto y la seguridad, así como la anticipación de normas mediante la asamblea diaria. Estas estrategias le permiten comprender y aplicar progresivamente las reglas del aula, fortaleciendo la convivencia y la interacción positiva.

Darío participa con interés en los cuentos y cantos, mostrando atención y expresando emociones a través de gestos y palabras, lo que contribuye a crear un ambiente de diálogo y participación en el grupo. Durante la jornada, se le observa generalmente tranquilo, adaptándose a las rutinas del jardín y participando activamente en las actividades propuestas.

En cuanto a la comunicación, Darío utiliza palabras acompañadas de gestos para expresar sus necesidades e intereses, mostrando avances en su interacción verbal y emocional con los demás.

TRABAJEMOS JUNTOS POR

Enseñarle a identificar posibles riesgos y a jugar con precaución, reforzando conductas seguras mediante elogios cuando actúe con cuidado.

ha sido un buen manejo. Con el niño.

FIRMA MAESTRA- O:	Jimena Ramírez	FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:	

FIRMA PADRE/MADRE:

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **2 AL 28 DE FEBRERO DE 2026**
Nombre del niño o niña: **MARIA ANGEL SANCHEZ RODRIGUEZ**	Edad: **2 años**
Nivel a observar: **PARVULOS #4**	NUIP**: 1029971041**
Nombre maestra-o: **LIBIA JIMENA RAMIREZ**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

María Ángel se vincula este año al servicio del jardín en el nivel de párvulos. Se destaca por ser una niña alegre y cariñosa, mostrando una relación afectuosa con la maestra y buscando con frecuencia su atención mediante juegos y desplazamientos activos en el aula.

En el ámbito de la alimentación, actualmente está aprendiendo a utilizar la cuchara, aunque en algunos momentos prefiere comer con las manos. En la ingesta de líquidos, se le brinda apoyo para facilitar el proceso, pero también demuestra interés por tomar el vaso por sí misma, mostrando esfuerzos por desarrollar autonomía.

En relación con el control de esfínteres, María Ángel utiliza pañal y se encuentra en la etapa inicial de aprendizaje; se ha identificado la necesidad de fortalecer su permanencia sentada en la silla, ya que suele levantarse con frecuencia durante los intentos.

Durante las actividades pedagógicas, como cantos o lectura de cuentos, la maestra la acompaña en su regazo, fomentando así su interés por la literatura, la atención sostenida y el gusto por participar en dinámicas grupales. Además, se ha observado que María Ángel muestra curiosidad e interés por explorar el agua, lo que refleja su deseo de descubrir y experimentar con su entorno.

TRABAJEMOS JUNTOS POR

Practicar la permanencia sentada en la silla durante los intentos de ir al baño, motivándola de manera positiva. Proporcionarle oportunidades seguras para explorar elementos como el agua y otros materiales sensoriales, como por ejemplo durante el baño en la tina.

FIRMA MAESTRA- O: Jimena Ramírez	FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:	

FIRMA PADRE/MADRE:

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales